

ТЕХНИЧЕСКА СПЕЦИФИКАЦИЯ

НА

УСЛУГАТА „РАННА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА УВРЕЖДАНИЯТА”

**ПО ДОГОВОР ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ
BG05M9OP001-2.004-0065 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО ЧРЕЗ УСЛУГИ ЗА РАННО
ДЕТСКО РАЗВИТИЕ” НА ОБЩИНА ТРЪН ПО ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2014-2020, ПРОЦЕДУРА BG05M9OP001-
2.004 „УСЛУГИ ЗА РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ“**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Целта на проект BG05M9OP001-2.004-0065 „Щастливо детство чрез услуги за ранно детско развитие” на Община Трън е превенция на социалното изключване, намаляване на бедността за семейства и деца в риск чрез инвестиции в ранното детско развитие. Той надгражда постигнатото по проект ”Щастливо детство” на община Трън и е в подкрепа на дейността на създадените по този проект за социално включване интегрирани услуги за ранно детско развитие, насочени към деца до 7 годишна възраст от уязвими групи, включително. деца с увреждания и техните семейства, както и бъдещи родители.

Изпълнението на проекта ще допринесе за постигане на основната цел на Националната стратегия за детето 2008-2018г. – осигуряването на условия за ефективно упражняване на правата и подобряване качеството на живот на децата от община Трън, като условие за свободното и пълноценното им личностно развитие.

Предвидените услуги по проекта са:

- Предоставяне на услугата "Ранна интервенция на уврежданията";
- Предоставяне на услугите "Семейно консултиране и подкрепа, индивидуална и групова работа с родители, психологическа подкрепа на родители.";
- Предоставяне на услугата "Здравна детска консултация и превенция на заболяванията";
- Предоставяне на услугата "Допълнителна педагогическа подготовка за повишаване на училищната готовност".

Целевите групи, към които са насочени дейностите в проекта са:

- Семейства с деца от 0 до 7 г., включително с увреждания;
- Деца от 0 до 7 г. в риск и техните семейства.

II. ОПИСАНИЕ НА УСЛУГАТА

Целта е да бъде изпълнен Проект BG05M9OP001-2.004-0065 „Щастливо детство чрез услуги за ранно детско развитие” на община Трън чрез наемане на консултант, който да предоставя услугата „**Ранна интервенция на уврежданията**“ в съществуващия Център за ранна интервенция на уврежданията.

Цел на услугата „Ранна интервенция на уврежданията”:

Предотвратяване на институционализирането на деца с увреждания и изграждане на специални умения на родителите и/или разширените(приемните) семейства за отглеждане на децата с увреждания; ранно диагностициране на увреждането и/или риска от увреждане и неговата превенция.

В община Трън няма АГ болница и родилно отделение и затова ще бъдат предоставяни дейности чрез мобилен екип и засилена работа на терен, т.е. ще се изпълнят тези дейности, които не изискват участието на медицински специалисти от родилно и АГ отделение. Дейностите в рамките на тази услуга се осъществяват от Център за ранна интервенция. Персоналът, предоставящ услугата включва: педиатър, социален работник, логопед, рехабилитатор/кинезитерапевт, психолог и медиатор.

В община Трън преобладава броят на деца със сериозни логопедични проблеми и деца, които изостават в общото си развитие – физическо, интелектуално, психо-емоционално по вторични белези- отглеждат се и възпитават в среда, където са недохранени, родителите са трайно безработни, с ниска здравна, педагогическа, социална култура, занижена родителска отговорност и нисък родителски капацитет. Често в ромските семейства се прикрива увреждането на детето поради традиции на етноса, свързани с ранните бракове и поради суеверия, ниглежиране на проблемите. Тези деца и семейства също са обект на терапевтични и консултативни дейности от мултидисциплинарния екип на консултанта.

Целевата група: Деца с увреждания от 0 до 7г. и техните родители - биологични, осиновители, приемни и разширени семейства.

Критерии за избор на потребители: Услугата ще бъде достъпна за всички родители на бебета и малки деца с увреждания, деца със сериозни логопедични проблеми, деца, които изостават във физическото и интелектуалното си развитие от община Трън.

Услугата ще се предоставя от външен изпълнител с опит, какъвто липсва на кадрите от общината. Той следва да има висококвалифицирани и мотивирани специалисти, с натрупан релевантен опит и знания за работа в маргинални ромски общности, деца и семейства в риск.

В рамките на услугата се предоставят следните видове дейности:

1. Посещения в Центъра за ранна интервенция на уврежданията /ЦРИУ/

Майката или друг член на семейството, заедно с бебето/детето, посещава ЦРИУ два или три пъти седмично, за работа с логопеда, педиатъра, или с друг специалист с оглед увреждането и проблемите на детето и съгласно неговия план за услуги, изготвен от мултидисциплинарен екип. Посещението се предхожда от професионална работа за активно набиране на потребители на терен. Чрез активно наблюдение и обследване се правят две оценки – обща оценка и консултиране; оценка на детето в областите на развитие. Работи се и с децата от предходен етап, които не са навършили още 7 години. Работата включва индивидуални дейности за детето с участието на родителя и включването на детето в група от негови връстници – при достигането на определен етап от развитието (в съответствие с оценката за равнище на развитие на екипа на ЦРИУ) детето се включва в група за арт-терапия, психомоторни дейности, (ориентация и мобилност, хипотерапия, подходяща за деца с церебрална парализа). Тази дейност също така е свързана с консултиране (относно съществуващата мрежа от услуги и достъпната за родителите и за детето финансова подкрепа, консултация по проблеми от ежедневната грижа за детето, родителските отговорности, семейните трудности, свързани с необходимостта от осигуряване на грижи за дете с увреждане и др.). Дейността се предоставя в оборудвани стаи на ЦРИУ за кинезитерапия, психомоторни дейности и игра с децата, както и за работа с родители. Дейността включва и наблюдение на процеса на интегриране на децата в детските градини, мониторинг на детското развитие.

2. Редовни посещения на мобилен екип в домовете на семействата.

Цел - мониторинг на грижите за децата и осигуряване на комплексна подкрепа за формиране и подобряване на качеството на грижа. Дейността включва предоставяне на консултации (относно съществуващата мрежа от услуги, достъпната за родителите и за детето, финансова подкрепа, консултации по проблеми, които възникват при ежедневната грижа за детето, родителските отговорности, семейните трудности, свързани с необходимостта от осигуряване на грижи за дете с увреждане, обучения за самостоятелно справяне и др.); мотивиране на родителите да продължават корекционните логопедични дейности, ЛФК, да създават подходящ психо-климат в семейството за подобряване на здравето и превенция на увреждането на детето. Най-сложната задача на специалистите е да помогнат на семействата да приемат увреждането на детето. Място на провеждане: Домовете на потребителите на услугата.

Персоналът за предоставяне на услугата включва:

Педиатър, кинезитерапевт/рехабилитатор, психолог, логопед, социален работник, медиатор (родителски експерт от опит). Наличието на мобилен екип е задължително.

Услугата ще се предоставя в **Център за ранна интервенция на уврежданията гр.Трън**, които е изграден по Проекта за социално включване. В Центъра има помещения, оборудвани за кинезитерапия, психомоторни дейности, логопедичен и психологичен кабинет и зала за игрови дейности с децата от 0 до 7 г., както и за

работа с родители. Оборудването включва: кинезитерапевтични уреди, психомоторни модули, дидактични материали, огледала, подходящи подови настилки, играчки, дюшеци, стая за родителите, участващи в сесиите с кинезитерапевт, психолог, логопед и др. Мобилните услуги се предоставят в *домовете на потребителите*, както при необходимост и в *отделенията за новородени*.

III. ОБХВАТ НА ДЕЙНОСТИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

В съответствие със заложените в BG05M9OP001-2.004-0065 „Щастливо детство чрез услуги за ранно детско развитие“ на Община Трън цели, изисквания и характеристики за всяка една дейност по описаната в раздел II услуга, в чието предоставяне ще участва, консултантът ще извършва следните задачи:

1. Предоставяне на услугата „Ранна интервенция на уврежданията ” като осигури:

1.1. Осъществяване на следните дейности от педиатър:

- Проучване и анализ на индивидуалните потребности на децата с увреждания и родителите им и насочване към подходящите за тях дейности от услугата за ранна интервенция, включително и чрез работа на терен и посещения в домовете им;
- Разработване на програми, обучителни и информационни материали за провеждане на консултации за работа с родители на деца с проблеми в развитието;
- Информирание на семейството за диагнозата и здравните потребности на детето, оказване на подкрепа на родителите, за да разберат влиянието на диагнозата на детето върху неговото физическо развитие и за справяне с емоционалното си състояние след поставяне на диагнозата;
- Изследване на здравословното и физическото състояние и развитие на децата, насочени към услугата и оценка на здравния им статус;
- Участие в разработване и съгласуване на индивидуални планове за работа с децата и семействата;
- Регулярно посещение на домовете на децата с увреждане съгласно индивидуалния им план;
- Участие в групи за работа с родители;
- Поддържане на връзка с личния лекар на детето с увреждане и насочване за извършване на необходими допълнителни изследвания;
- Осъществяване на партньорство с екипа от родилно отделение и микропедиатрия при необходимост;
- Разработване и прилагане на подходящи планове за допълнителни здравни намеси, които са фокусирани върху детето, съобразени с възраст

и увреждане и насочване към други здравни специалисти, ако е необходимо;

- Провеждане на групи за консултация и подкрепа на родители относно здравословното развитие на децата им;
- Индивидуално консултиране на родители, включително и чрез работа на терен, посещения в домовете и предоставяне на разработени по проекта обучителни и информационни материали;
- Подпомагане на анализа на процесите, свързани с наблюдение и оценка на услугата;
- Поддържане на здравни досиета на децата, с които работи и създаване и поддържане на база данни относно потребителите по отделните дейности и предоставените им услуги;
- Участие в екипните срещи за изготвяне, актуализация, оценка и планиране на: оценки на възможностите, оценки на потребностите, индивидуални планове, както и други документи, които се изготвят в процеса на работата, в която участва педиатъра;
- Участва на периодични срещи с останалите специалисти, включени в дейностите по проекта, с цел съвместна работа, подобряване на прилаганите методи и други;
- Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта, включително и чрез разработване на информационни материали относно същността на услугите, в които участва.

1.2. Осъществяване на следните дейности от психолог:

- Прочуване и анализ на индивидуалните потребности на децата и родителите от целевите групи и насочване към подходящите за тях дейности от услугата за ранна интервенция, включително и чрез работа на терен и посещения в домовете им;
- Разработване на програми, обучителни и информационни материали за провеждане на консултации за работа с родители на деца с проблеми в развитието;
- Предоставяне на информация на семейството за диагнозата, потребностите и състоянието на детето и провеждане на срещи с родителите за обсъждане на подходящи варианти и методи за работа с децата им, целящи постигане на максимални резултати;
- Оказване на подкрепа на родителите, за да разберат влиянието на диагнозата на детето върху неговото развитие и за да се справят с емоционалното влияние след поставяне на диагнозата;
- Изготвяне на психологически характеристики на децата и изследване на психичното развитие на всяко дете, насочено към услугата;
- Участие в разработване и съгласуване на индивидуалните планове за работа с децата и семействата;

- Регулярно посещение на домовете на децата с увреждане съгласно индивидуалния им план;
- Участие в групи за работа с родители;
- Разработване и прилагане на подходящи планове за психологически интервенции, които са фокусирани върху детето, съобразени с възраст и увреждане;
- Провеждане на необходимите психологически изследвания, използвайки формални и неформални методи на изследване на деца, които ползват услугата;
- Осъществяване на партньорство със семейството на детето с увреждане;
- Провеждане на групи за консултация и подкрепа на родители във връзка с психомоторното развитие на децата им;
- Участие в провеждането на мобилната работа в рамките на услугите и дейностите, които изпълнява;
- Анализирание на информацията относно процесите на наблюдение и оценка;
- Участие в екипните срещи за изготвяне, актуализация, оценка и планиране на: оценки на възможностите, оценки на потребностите, индивидуални планове, както и други документи, които се изготвят в процеса на работата, в която участва психолога;
- Провеждане на наблюдения, анкети, разговори и беседи за проучване на психологическия микроклимат в семейството, интересите, потребностите и мотивацията на потребителите;
- Създаване и поддържане на индивидуално досие за всяко дете и семейство, на което е предоставена подкрепа от психолога, и създаване и поддържане на база данни относно всички потребители по отделните дейности и предоставените им услуги;
- Участие в периодични срещи с останалите специалисти, включени в дейностите по проекта, с цел съвместна работа, подобряване на прилаганите методи и други;
- Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта, включително и чрез разработване на информационни материали относно същността на услугите, в които участва.

1.3. Осъществяване на следните дейности от рехабилитатор:

- Посещения в отделенията за новородени в болниците с цел информиране и консултиране на родители на новородени деца с увреждане или проблеми в развитието при възникнала необходимост и заявка или сигнал;
- Проучване и анализ на индивидуалните потребности на децата с увреждания и родителите им и насочване към подходящите за тях

дейности от услугата за ранна интервенция, включително и чрез работа на терен и посещения в домовете им;

- Разработване на кинезитерапевтични програми, обучителни и информационни материали за провеждане на консултации за работа с родители на деца с проблеми в развитието;
- Изследване на моторното развитие на всяко дете, насочено към услугата, като необходимите изследвания се провеждат използвайки формални и неформални методи на изследване на деца;
- Информирание на родители и специалисти относно особеностите на моторното развитие на децата във връзка с конкретното увреждане и подпомагане на семейството за осигуряване на достъп до информация и ресурси за подпомагане на моторното развитие на детето им;
- Участие в разработване и съгласуване на индивидуални планове за работа с децата и семействата;
- Регулярно посещение на домовете на децата с увреждане съгласно индивидуалния им план;
- Участие в групи за работа с родители;
- Разработване и прилагане на подходящи планове за кинезитерапевтични намеси, които са фокусирани върху детето, съобразени с възраст и увреждане;
- Провеждане на дейности за развитие на уменията на децата за придвижване в различна среда (закрити и открити пространства);
- Подпомагане, съвместно с логопеда, безопасното хранене, пиене и преглъщане на различни места, например вкъщи, детско заведение и др. и обучение на родителите да се справят с такива проблеми;
- Направляване на домашната кинезитерапевтичната интервенция;
- Осъществяване на партньорство със семейството на детето с увреждане и подпомагане на семейството да идентифицира силните страни у детето и страните, които се нуждаят от подкрепа;
- Осигуряване на безопасна и подходяща употреба на адаптивно оборудване, ортопедични и други технически средства за рехабилитация, които подпомагат проявяващият се потенциал за развитие на детето, улесняване на практикуването на умения, или предотвратяване на прогресивни вторични усложнения;
- Участие в екипните срещи за изготвяне, актуализация, оценка и планиране на: оценки на възможностите, оценки на потребностите, индивидуални планове, както и други документи, които се изготвят в процеса на работата, в която участва;
- Поддържане на пълни кинезитерапевтични досиета на децата, с които работи и създаване и поддържане на база данни относно потребителите по отделните дейности и предоставените им услуги;
- Провеждане на групи за консултация и подкрепа на родители относно моторното развитие на децата им;

- Индивидуално консултиране на родители, включително и чрез работа на терен, посещения в домовете и предоставяне на разработени обучителни и информационни материали;
- Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта, включително и чрез разработване на информационни материали относно същността на услугите, в които участва.

1.4. Осъществяване на следните дейности от логопед:

- Проучване и анализ на индивидуалните потребности на децата с увреждания и родителите им и насочване към подходящите за тях дейности от услугата за ранна интервенция, включително и чрез работа на терен и посещения в домовете им;
- Разработване на програми, обучителни и информационни материали за провеждане на консултации за работа с родители на деца с проблеми в развитието;
- Изследване на говорното развитие на всяко дете, насочено към услугата, като необходимите изследвания се провеждат използвайки формални и неформални методи на изследване на деца;
- Информирание на родители и специалисти относно особеностите на комуникационното развитие на децата във връзка с конкретното увреждане и подпомагане на семейството за осигуряване на достъп до информация и ресурси за подпомагане на говорното развитие на детето им;
- Участие в разработване и съгласуване на индивидуални планове за работа с децата и семействата;
- Регулярно посещение на домовете на децата с увреждане съгласно индивидуалния им план;
- Участие в групи за работа с родители;
- Разработване и прилагане на подходящи планове за логопедични намеси, които са фокусирани върху детето, съобразени с възраст и увреждане;
- Провеждане на дейности за развитие на комуникационните умения на децата за успешната им интеграция в различна среда;
- Подпомагане, съвместно с рехабилитатора, безопасното хранене, пиене и преглъщане на различни места, например вкъщи, детско заведение и др. и обучение на родителите да се справят с такива проблеми;
- Направляване на говорните упражнения в домашна среда;
- Осъществяване на партньорство със семейството на детето с увреждане и подпомагане на семейството да идентифицира силните комуникативни страни у детето и страните, които се нуждаят от подкрепа;
- Провеждане на групи за консултация и подкрепа на родители относно говорното развитие на децата им;

- Индивидуално консултиране на родители, включително и чрез работа на терен, посещения в домовете и предоставяне на разработени по проекта обучителни и информационни материали;
- Поддържане на пълни логопедични досиета на децата, с които работи и създаване и поддържане на база данни относно потребителите по отделните дейности и предоставените им услуги;
- Участва на периодични срещи с останалите специалисти, включени в дейностите по проекта, с цел съвместна работа, подобряване на прилаганите методи и други;
- Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта, включително и чрез разработване на информационни материали относно същността на услугите, в които участва.

1.5. Осъществяване на следните дейности от социален работник:

- Проучване и анализ на индивидуалните потребности на децата и родителите от целевите групи, мотивиране за включване и насочване към подходящите за тях дейности от услугата за ранна интервенция, включително и чрез работа на терен и посещения в домовете им;
- Разработване на механизъм за съвместна работа между екипа на услугата, ползвателите на услугата, екипите на медицинските, образователни и социални структури на местно ниво;
- Оказване на методическа подкрепа на медиатора, включен в дейностите;
- Организиране на провеждането на групова работа с родителите на децата с проблеми в развитието;
- Подпомагане на индивидуалната работа на специалистите в услугата.
- Индивидуално и групово консултиране на родители относно правата на децата и семействата с увреждания, предоставяне на разработени по проекта обучителни и информационни материали;
- Координация на разработването и съгласуването на индивидуалните планове за работа с децата и семействата;
- Регулярно посещение на домовете на децата с увреждане съгласно индивидуалния им план;
- Осъществяване на партньорство със семейството на детето с увреждане;
- Координация и организация на дейността и срещите на специалистите в услугата;
- Организация на екипните срещи за изготвяне, актуализация, оценка и планиране на: оценки на възможностите, оценки на потребностите, индивидуални планове, както и други документи, които се изготвят в процеса на работата;

- Провеждане на наблюдения, анкети, разговори и беседи за проучване на психо - социалния микроклимат в семейството, интересите, потребностите и мотивацията на потребителите;
- Създаване и поддържане в актуалност на индивидуално досие за всяко дете и семейство, включени в услугата и създаване и поддържане на база данни относно всички потребители по отделните дейности и предоставените им услуги;
- Участие в периодични срещи с останалите специалисти, включени в дейностите по проекта, с цел съвместна работа, подобряване на прилаганите методи и други;
- Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта, включително и чрез разработване на информационни материали относно същността на услугите, в които участва.

1.6. Осъществяване на следните дейности от медиатор/родителски експерт от опит:

- Провеждане на работа на терен, включително и чрез посещения на домовете – откриване на случаи, установяване на първоначален контакт с представители на целевите групи, поддържане на връзки, информиране, ориентиране, посредничество;
- При необходимост участие в посещения в родилните отделения и отделенията по микропедиатрия съвместно с други специалисти от услугата, във връзка със съвместната работа с медицинските екипи;
- Участие в организирането и провеждането на мобилната работа в рамките на дейностите, в които участва;
- Участие в оценката на потребностите на конкретните целеви групи – дефиниране на проблемите, конкретните нужди и оплаквания, рисково поведение;
- Работа със семейството по отношение на мотивиране за включване на детето и родителите в услугата под супервизия на социален работник;
- Разпространение на обучителни и информационни материали сред целевите групи;
- Съдействие за провеждане на информационни срещи за представяне на и мотивиране за включване в услугата „Ранна интервенция на уврежданията”;
- При необходимост подпомагане на груповата и индивидуалната работа на останалите специалисти в услугата;
- Участие в екипни срещи за изготвяне, актуализация, оценка и планиране на: оценки на възможностите, оценки на потребностите, индивидуални планове, както и други документи, които се изготвят в процеса на работата;

- Оказване на техническа и организационна подкрепа на останалите специалисти в услугата при реализация на дейностите по отношение на връзката „специалист – семейство“;
- Подпомагане на провеждането на анкети за проучване на психо - социалния микроклимат в семействата, интересите, потребностите и мотивацията на потребителите;
- Участие в подготовката и провеждането на дейности за популяризиране и обсъждане на услугите по проекта.

При изпълнение на задачите консултантът е длъжен да осигури горепосочените специалисти, както и целия негов персонал, ангажиран в предоставянето на услугите:

- да спазват Етичния кодекс на работещите с деца и етичните принципи на социалната работа с деца, семейства и общности;
- да прилагат Методическото ръководство за предоставяне на услугата „Ранна интервенция на уврежданията“;
- да прилагат Методиката на екипната работа по случай;
- да участват в срещите с други консултанти по проекта, както и да им оказват съдействие;
- да водят и поддържат документация за изпълнението на възложените им задачи;
- да участват в обучения, организирани от МТСП и община Трън;
- да оказват съдействие на органите за закрила на детето в общината;
- да сигнализират на компетентните органи в случай на дете в риск и да оказват съдействие при работата по случая.

IV. РЕЗУЛТАТИ ОТ РАБОТАТА

Очакват се следните резултати от работата на консултанта по предоставяне на услугата „Ранна интервенция на уврежданията“:

Резултати от дейността на педиатъра:

- Разработени програми, учебни и информационни материали, планове, методики и др.;
- Проведени индивидуални срещи с минимум 5 родители на деца с увреждане месечно;
- Проведена индивидуална работа с минимум 8 деца с увреждане месечно;
- Проведени посещения на домовете на семейства с дете с увреждане- 10 участия в мултидисциплинарния мобилен екип;
- Проведени групи за консултация и подкрепа на родители на деца с увреждане – минимум 2 месечно.

Резултати от дейността на психолога:

- Разработени програми, обучителни и информационни материали, тестове, методики, планове, анализи, оценки и др.;
- Проведени индивидуални месечни срещи с минимум 5 родители на деца с увреждане;
- Проведена индивидуална месечна работа с минимум 8 деца с увреждане;
- Проведени посещения на домовете на семейства с дете с увреждане, участие в мултидисциплинарен екип;
- Проведени групи за консултация и подкрепа на родители на деца с увреждане- минимум 3 месечно.

Резултати от дейността на рехабилитатора:

- Разработени програми, обучителни и информационни материали, методики, планове и др.;
- Изготвени минимум 10 оценки на моторното развитие на деца с проблеми в развитието, вкл. и на деца в риск като превенция на увреждането;
- Организиран и проведен групови сесии за родители с деца с проблеми в развитието- минимум 3 месечно;
- Проведени индивидуални домашни посещения с мобилен екип на деца с проблеми в развитието и семействата им – минимум 5 месечно;
- Проведени индивидуални и групови кинезитерапевтични занимания с деца – минимално 8 месечно

Резултати от дейността на логопеда:

- Разработени програми, обучителни и информационни материали, тестове, методики, планове и др.;
- Изготвени оценки на говорното развитие на деца с проблеми в развитието- мин. 12;
- Организиран и проведен групови сесии за родители с деца с проблеми в развитието- мин.2 сесии месечно
- Проведени индивидуални домашни посещения с мобилен екип на деца с проблеми в развитието и семействата им- мин. 5 месечно;
- Проведени логопедични занимания с деца- 10 месечно.

Резултати от дейността на социалния работник:

- Организиран срещи на екипа на услугата – мин. 2 месечно;
- Проведени срещи за консултация на родители на деца с увреждане- минимално 5 месечно;
- Проведени срещи с медицински структури, лични лекари, социални услуги, образователни услуги – мин 2 месечно;
- Организиран и проведен анкети с потребители на услугата- 6 за периода на предоставяне на услугата;

- Организиран и проведен домашни посещения – мин. 5 месечно.

Резултати от дейността на медиатора:

- Проведени посещения за работа на терен, включително и домашни посещения;
- Оказано съдействие/насочване/посредничество и др. за ползване на услугата на родители и семейства;
- Проведени срещи с родители и семейства;
- Участие в организирането и провеждането на групови сесии за родители;
- Разпространени информационни и обучителни материали.
- Оказвана адекватна и своевременна организационна помощ на специалистите от мултидисциплинарния екип

V. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Консултантът трябва да започне предоставянето на услугите веднага след подписване на Договора, което се очаква да бъде от месец декември 2018 г. Услугите по Договора ще се предоставят до 31.12.2019 г..

VI. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ КАНДИДАТИТЕ И БАЗА ЗА ОЦЕНКА

Кандидатите следва да отговарят на следните условия:

- През последните три години да са изпълнили минимум една услуга съдържаща най малко една от следните дейности по организирането, предоставянето и управлението на социални услуги за деца с увреждания и техните семейства;
- Да притежават лиценз като доставчик на социални услуги за деца с увреждания –(услугите по ППЗСП- ЦСРИ и/или ЦОП, както и за други релевантни услуги), издаден от председателя на ДАЗД и с оставащ срок на валидност не по-малко от 2 години, считано от м. септември 2016 г.;
- Да притежават удостоверение за регистрация като доставчик на социална услуга за деца с увреждания в регистъра на АСП;

ПЕРСОНАЛ

По - долу са представени изискванията, на които трябва да отговаря ключовия персонал за изпълнение на заданието. За всички ключови експерти, които са предложени за изпълнение на заданието при сключването на договора, следва да се приложат CV-та.

ОБЩИНА ТРЪН

Ключов експерт I: Педиатър

Предложеният ключов експерт следва да отговаря най-малко на следните изисквания:

- висше образование – завършена образователна степен магистър със специалност „Педиатрия“;
- професионален опит не по-малък от 3 година като педиатър;
- познаване на нормативната уредба в областта на здравната грижа за деца;
- компютърна грамотност;
- практически опит в работа с деца с увреждания;
- познаване на спецификата на здравната дейност с деца с увреждания и техните семейства и др.;
- да не е осъждан/а за умишлено престъпление от общ характер;
- да не е служител в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не е в конфликт на интереси;
- да не е участвал/а в разработването на Проект „Щастливо детство“ на община Трън

Ключов експерт II: Психолог

Предложеният ключов експерт следва да отговаря най-малко на следните изисквания:

- висше образование - завършена образователна степен бакалавър/магистър с професионално направление „Психолог“;
- професионален опит не по-малък от 2 години в областта на здравните, образователните или социалните дейности и услуги;
- познаване на нормативната уредба в областта на здравната грижа за деца, закрилата на детето, социалните услуги и предучилищната подготовка;
- компютърна грамотност;
- практически опит в работа с деца с увреждания и техните семейства или в изпълнение на проекти в областта на социалните услуги за деца с увреждания, здравеопазването, образованието, предучилищната подготовка или социалното включване на деца с увреждания;
- познаване на спецификата на социалната и педагогическата работа с деца с увреждания и техните родители и др.;
- да не е осъждан/а за умишлено престъпление от общ характер;
- да не е служител в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не е в конфликт на интереси;
- да не е участвал/а в разработването на Проект „Щастливо детство“ на община Трън

ОБЩИНА ТРЪН

Ключов експерт III: Рехабилитатор

Предложеният ключов експерт следва да отговаря най-малко на следните изисквания:

- висше образование – завършена образователна степен професионален бакалавър, бакалавър, магистър или средно специално медицинско образование с професионална квалификация „Рехабилитатор/кинезитерапевт“;
- професионален опит не по-малък от 2 години по специалността;
- опит в директна работа с деца;
- познаване на нормативната уредба в областта на закрилата на детето, социалните услуги за деца и семейства и здравната грижа за деца;
- компютърна грамотност;
- практически опит в работа с деца с увреждания;
- познаване на спецификата на социалната работа и здравната дейност с деца с увреждания и техните семейства и др.;
- да не е осъждан/а за умишлено престъпление от общ характер;
- да не е служител в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не е в конфликт на интереси;
- да не е участвал/а в разработването на Проект „Щастливо детство“ на община Трън

Ключов експерт IV: Логопед

Предложеният ключов експерт следва да отговаря най-малко на следните изисквания:

- висше образование – логопед, завършена образователна степен бакалавър/магистър с професионално направление специална педагогика или други приравнени специалности и квалификации;
- професионален опит не по-малък от 2 години в областта на образователните или социалните дейности и услуги;
- познаване на нормативната уредба в областта на предучилищната подготовка, закрилата на детето, социалните услуги за деца и семейства и здравната грижа за деца;
- компютърна грамотност;
- практически опит в работа с деца с увреждания;
- познаване на спецификата на социалната работа, здравната дейност и педагогическата работа с деца с увреждания и техните семейства и др.;
- да не е осъждан/а за умишлено престъпление от общ характер;
- да не е служител в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не е в конфликт на интереси;

- да не е участвал/а в разработването на Проект „Щастливо детство” на община Трън

Ключов експерт V: Социален работник

Предложеният ключов експерт следва да отговаря най-малко на следните изисквания:

- висше образование - завършена образователна степен бакалавър/магистър с професионално направление „Социални дейности”, „Социална педагогика”, „Социален мениджмънт”, „Социална работа с деца и семейства” или друго направление със социална насоченост;
- професионален опит не по-малък от 3 години в областта социалните или здравните дейности и услуги;
- познаване на нормативната уредба в областта на закрилата на детето, социалната закрила и социалните услуги;
- компютърна грамотност;
- практически опит в работа с деца с увреждания и техните семейства или в изпълнение на проекти в областта на социалните услуги за деца с увреждания, предучилищната подготовка или социалното включване на деца с увреждания;
- познаване на спецификата на социалната работа с деца с увреждания и техните родители и др.;
- да не е осъждан/а за умишлено престъпление от общ характер;
- да не е служител в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не е в конфликт на интереси;
- да не е участвал/а в разработването на Проект „Щастливо детство.” на община Трън

Ключов експерт VI: Медиатор

Предложеният ключов експерт следва да отговаря най-малко на следните изисквания:

- завършено средно образование;
- да е родител на дете с увреждане - „експерт от опит”* или да има медицинска квалификация;
- да отглежда дете с увреждане или да има професионален опит не по-малък от 2 години в областта на здравните или социалните дейности;
- практически опит в работа с деца с увреждания и техните семейства или в изпълнение на проекти в областта на социалните услуги за деца с увреждания, здравеопазването, образованието, предучилищната подготовка или социалното включване на деца с увреждания;
- да не е осъждан/а за умишлено престъпление от общ характер;

ОБЩИНА ТРЪН

- да не е служител в държавна, областна или общинска администрация или в други държавни/общински предприятия и институции;
- да не е в конфликт на интереси;
- да не е участвал/а в разработването на Проект „Щастливо детство” на община Трън

* Родителите – експерти от опит са родители на деца с увреждане, чувствителни и съпричастни към проблемите на деца с проблеми в развитието и техните близки. Те ще бъдат изключително полезни при медиацията за оказване на адекватна помощ и подкрепа на нуждаещи се семейства със сходни проблеми.

Родителите – експерти от опит са готови да изслушат, информират или посъветват, да споделят своите знания и опит в отглеждането и лечението на дете с увреждане. Те могат да помогнат на други семейства за преодоляване на трудностите и препятствията, през които вече са преминали. Родителят - експерт от опит е възможност за тези семейства, които биха искали да поговорят с някой извън медицинския екип или екипа на услугата. Родителят - експерт от опит може да подпомага специалистите при работата им със семейства на деца с увреждане.

Доказателства за квалификация на персонала, представят се при сключване на договор за изпълнение:

- Подробни CV-та – в изисквания формат;
- Копия от получени дипломи;
- Копия от сертификати за придобита/придобити квалификация/и;
- Доказателства за професионален опит– референции от предишни работодатели, копия от трудови / граждански договори.

Консултантът трябва да гарантира, че всички негови ключови експерти ще бъдат на разположение през целия срок на договора и ще работят в екип. В случай, че даден ключов експерт в рамките на срока на договора поради настъпване на определено събитие (определени причини) не може да изпълнява повече задълженията си по изпълнението на заданието, консултантът следва в тридневен срок от уведомяването на възложителя за настъпване на събитието да предложи нов ключов експерт с квалификация идентична или по-добра от тази на титуляра. Минималната заетост на ключовите експерти при изпълнение на договора за целия период на договора е както следва:

1. Педиатър 280 часа
2. Социален работник 840 часа
3. Логопед 840 часа

4. Рехабилитатор/кинезитерапевт 840 часа
5. Психолог 560 часа
6. Медиатор /родител-експерт от опит/ 840 часа.

Максимален размер 42 099.20 лв. за изпълнение на договора за дейността „Ранна интервенция на уврежданията“.

Разходи за нощувки, дневни и командировъчни на персонала на консултанта не са предвидени по проекта и са за сметка на консултанта.

VII. ОБОРУДВАНЕ И ПОМОЩНИ СРЕДСТВА

Основно дейностите ще се изпълняват в следните населени места: гр.Трън и села в община Трън

Мястото, където ще се изпълняват дейностите, е както следва:

Гр.Трън, общ.Трън, обл.Перник, ул. "Александър Стамболийски" №25

Условията (помещения за провеждане на дейностите, консумативи, техника и др.) за изпълнение на дейностите ще бъдат осигурени от община Трън. С цел осъществяването на мобилната работа на консултанта ще бъде осигурен транспорт от община Трън.

VIII. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА КОНСУЛТАНТА ПО ОТЧЕТНОСТТА

Консултантът ще представя на Възложителя отчети на български език за изпълнение на заданието. Формата, съдържанието и периодичността на отчетите на консултанта ще бъдат уточнени при подписване на договора. Възложителят ще изпраща коментари по отчетите, ако е необходимо, в срок от пет (5) дни след получаването им. Одобрението на съответния отчет ще бъде основание за издаване на фактура от Консултанта и извършване на плащане по договора.

IX. ИНФОРМИРАНЕ И ПУБЛИЧНОСТ

При всички дейности, за които е приложимо, Изпълнителят следва да осигурява публичност и информираност на финансирането по настоящата обществена поръчка.

Изпълнителят е длъжен да направи всичко необходимо за разгласяване на факта, че договорът се финансира или съфинансира от Европейския социален фонд. Предприетите за тази цел мерки трябва да са в съответствие с приложимите правила за информация и комуникация, предвидени в Приложение XII от Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския парламент и на Съвета и Единния наръчник на Бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация 2014-2020 г.

Във всички обяви или публикации, свързани с договора, както и на конференции и семинари, изпълнителят е длъжен да уточни, че договорът е



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



ОБЩИНА ТРЪН



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
РАЗВИТИЕ НА
ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

получил финансиране от Европейския социален фонд чрез Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси” 2014-2020.

Изпълнителят е съгласен Управляващият орган, националните одитни органи, Европейската комисия, Европейската служба за борба с измамите, Европейската сметна палата и външните одитори да публикуват неговото наименование и адрес, предназначението на отпуснатата безвъзмездна финансова помощ, максималния размер на помощта и съотношението на финансиране на допустимите разходи, съгласно предвиденото в договора.